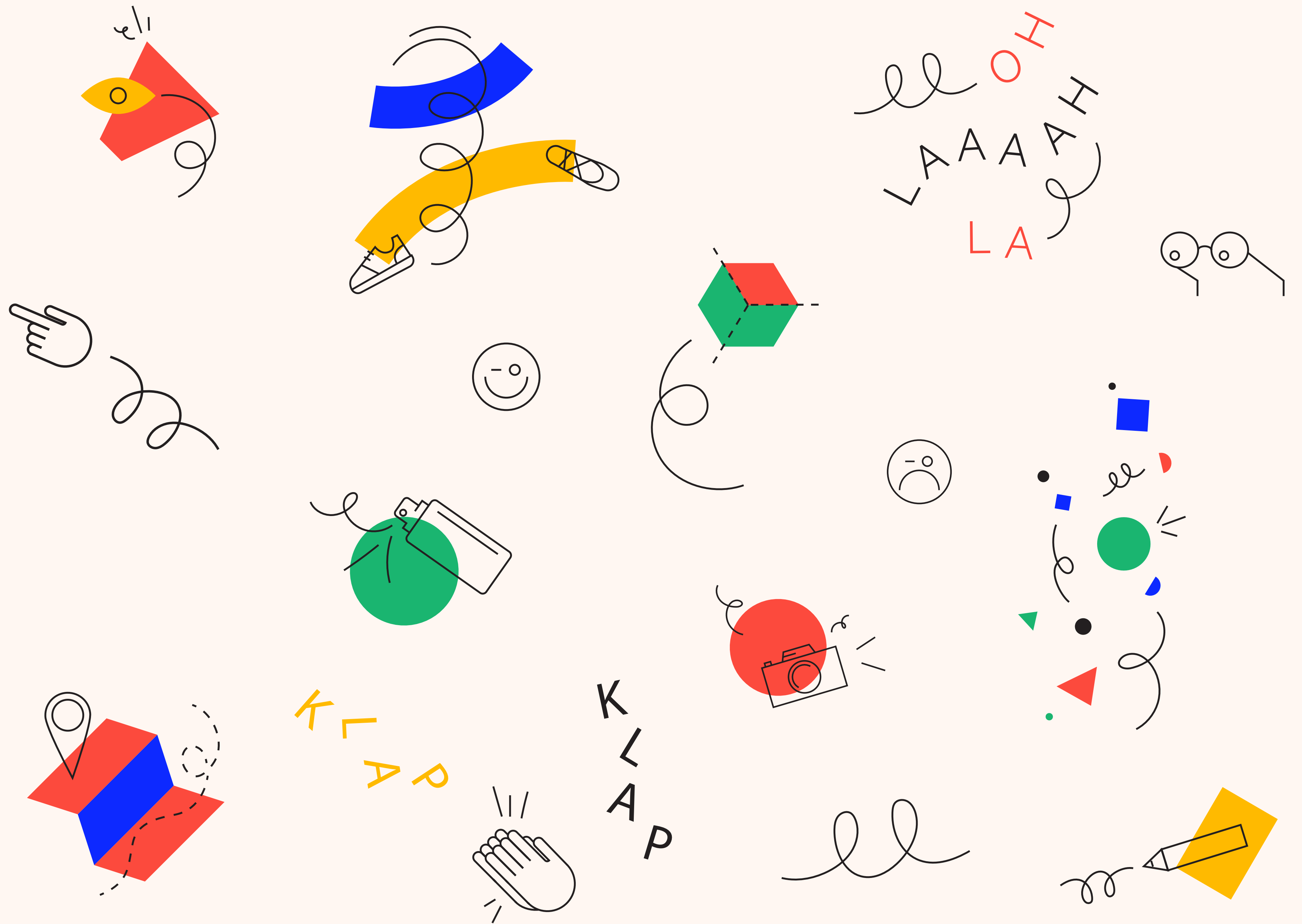


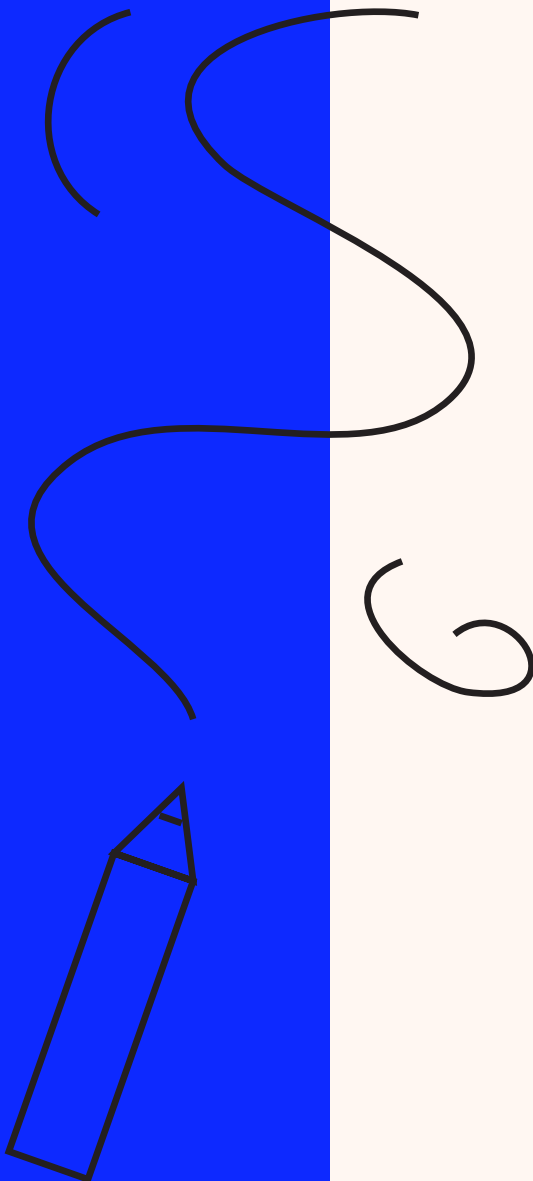
LITTERATUR

2025 - 2026



DEN KULTURELLE RYGSÆK

- indeholder skræddersyede undervisningsforløb i kunst og kultur til alle skoleelever i folke- og friskoler i Faaborg-Midtfyn
- giver unikke kulturoplevelser og indblik i kunstneriske processer
- giver børn og unge mulighed for at lære kulturens sprog
- giver børn og unge erfaringer med æstetiske og innovative læreprocesser gennem praktiske øvelser
- ruste børn og unge til et længere uddannelsesforløb og et aktivt arbejds- og kulturliv



0. klasse	DANS, TEATER OG LEG
1. - 3. klasse	MUSIK SANG OG OPERA KULTURARV
4. - 6. klasse	► LITTERATUR HÅNDVÆRK OG DESIGN BILLEDKUNST
7. - 9. klasse	PERFORMANCE AUDIOWALK SPOKEN WORD
10. klasse	ARKITEKTUR





FORLØB
Litteratur

FAG
Dansk

PERIODE
Foråret 2026

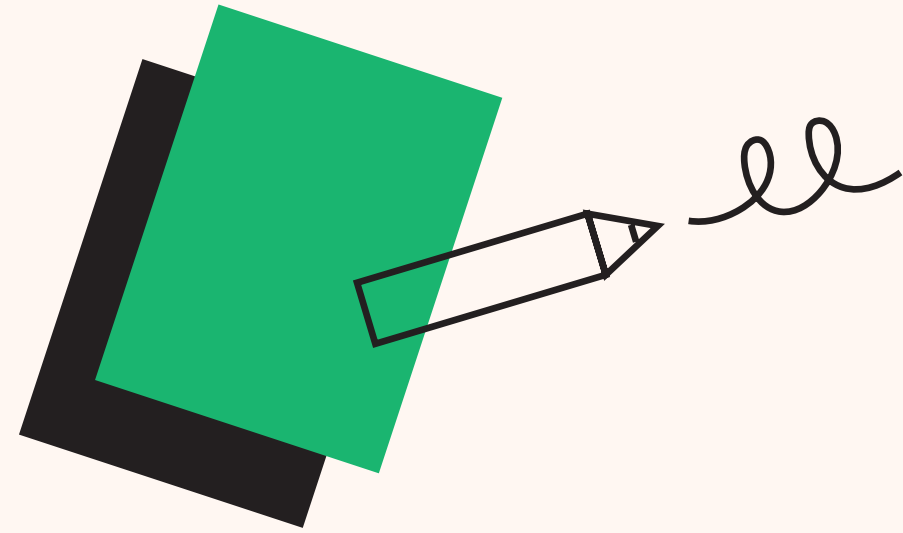
INFO
rygsaek.fmk.dk



INDHOLD

side 5	FORLØBETS DELE
side 6	INTRO TIL LÆREREN
side 7	UNDERVISNINGSFORLØBET
side 13	FÆLLES MÅL
side 15	PRAKTISK INFORMATION

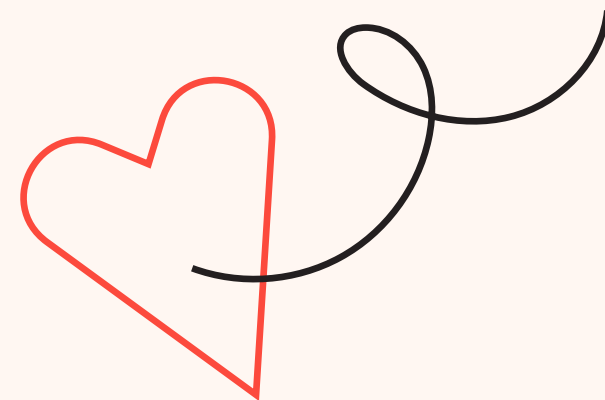




LITTERATUR

Dette materiale introducerer til undervisningsforløbet 'Litteratur'. Forløbet er blandt kunst- og kulturforløbene i Den kulturelle rygsæk i Faaborg-Midtfyn Kommune og indgår i dansk i 4., 5. eller 6. klasse.

Nærmere information om tid, sted og dato for forløbet for jeres klasse finder I på:
<https://rygsaek.fmk.dk/internt-lukket/>



1. Lærerworkshop med fokus historiefortælling og fortælleproces

2. Frivilligt før-forløb ved egen lærer i klassen

3. Elevworkshop på Ringe Bibliotek med Palle Schmidt

4. Efter-forløb ved egen lærer i klassen

5. Fernisering på Ringe Bibliotek

INTRO TIL LÆREREN

Den kulturelle rygsæk sammen med Faaborg-Midtfyn Bibliotekerne vil med forløbet Litteratur styrke læselysten og samtidig have fokus på at eleverne bliver medskabere. Forløbets indhold og fokus vil være på tegneseriegenren, hvis visuelle dimension gør historierne lettere at huske og inspirerer til kreativitet og fantasi, og samtidig er genren god til at styrke elevernes læselyst.

Forløbet er danskfagligt med fokus på fremstilling og læsning. I forløbet er der indtænkt genre-forståelse og kommunikation.

Til din forberedelse vil der være skabeloner, inspiration mm. tilgængelig på den interne portal: <https://rygsaek.fmk.dk/internt-lukket/litteratur/> under Undervisningsmaterialer.



WORKSHOP FOR LÆRERE

Omfang: 3 timer

Lærerworkshoppen foregår på Ringe Bibliotek. På workshoppen præsenteres du for forløbet og de forskellige delelementer af forløbet.

Palle Schmidt er en erfaren forfatter, tegneserietegner og underviser. På lærerworkshoppen vil han fortælle om sin tilgang til historiefortælling, samt introducere konkrete øvelser, som man kan gå hjem og bruge i den daglige undervisning. I vil desuden blive introduceret til Tegneserieskolen, som er det online-kursus klasserne vil få adgang til efter elevworkshop. Biblioteket laver en booktalk om tegneserier.



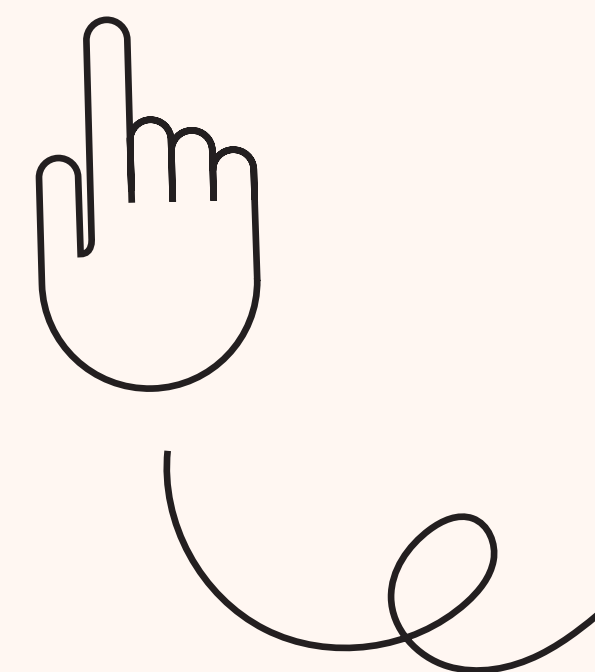


FRIVIILIGT FØR-FORLØB VED EGEN LÆRER

Omfang: varieret og kan justeres efter mulighed, behov og lyst.

Som en del af forløbet har få du og klassen adgang til portalen <https://tegneserieskolen.dk/>

Her kan I finde forskellige hjælpeark, guides til brug af tegneserier i undervisningen og anden inspiration, som kan supplere danskundervisningen med fokus på tegneseriegenren. Klassen har efter endt workshop adgang til videolektioner, hjælpeark og lærervejledning, som kan bruges til at arbejde videre med tegneserierne. Palle Schmidt skal blot have oplyst klasse, lærernavn og e-mail for at oprette adgang – dette kan deles til lærerworkshop eller ved at sende Palle Schmidt en mail på palleschmidt@yahoo.dk.



ELEVWORKSHOP FOR 4., 5. OG 6. KLASSER

Omfang: 2 timer

Sted: Ringe Bibliotek

På elevworkshoppen på Ringe Bibliotek vil eleverne få et lynkursus i at lave tegneserier i fællesskab med en erfaren fortæller og underviser.

Tegneserier og billedlitteratur er efterhånden blevet en integreret del af undervisningen i folkeskolen, med fokus på fortolkning, billedanalyse, farvelære, ikonotekst, fortællertyper, synsvinkel, tematik mm. Tegneserier og graphic novels kan jo passe ind i både dansk og billedkunst og børnene er vant til billeder – om det er billedbøger, fotos, memes eller ikoner.

På workshoppen med Palle Schmidt, er der fokus på egen kreativitet og fortælleglæde. Gennem engageret undervisning og korte øvelser, vil eleverne lære om karakterdesign, hovedpersoner, fortællestruktur, sideopbygning og talebobler.

Workshoppen er et kreativt boost til både tegneglade elever og elever, der ikke gør sig supergodt på skrift. Erfaringen er, at skabelsen af tegneserier både øger læseglæde og fremstillingssparathed. Palle Schmidt varmer tegnemusklerne op med klassen og giver dem blod på tanden til at prøve kræfter med mediet. Det hele foregår i uformel tone og i øjenhøjde med eleverne. Ifølge Schmidt er det ikke tegneevner, det kommer an på, men lysten til at fortælle historier. Den får vi tændt på workshoppen. Og efterfølgende kan eleverne arbejde videre med deres tegneserier ved hjælp af onlinekurset Tegneserieskolen, der ikke kræver teknisk snilde, særligt udstyr eller andre forudsætninger.

EFTER-FORLØB VED EGEN LÆRER

Omfang: 1 - 2 lektioner

Som en del af elevworkshoppen går eleverne i gang med at lave deres egen tegneserieside. Siderne færdiggøres i klasserne, og indsamles. Siderne afleveres enten fysisk på Ringe Bibliotek til bibliotekar Katrine Sørensen eller sendes til Katrine på mail katso@fmk.dk. Siderne skal være afleveret senest 1 uge inden ferniseringen.

Skolerne eller klasserne skal have en kontaktlærer, som biblioteket må kontakte hvis tegneserierne ikke er afleveret eller ikke er afhentet efter endt udstillingsperiode – kontaktoplysningerne indsamles til lærerworkshoppen.

For 4. klasserne er afleveringsfristen den 18. februar 2026.

For 5. klasserne er afleveringsfristen den 4. marts 2026.

For 6. klasserne er afleveringsfristen den 18. marts 2026.

Som fælles afslutning på forløbet afholdes en fælles fernisering for årgangen på Ringe Bibliotek. Se dato og tid på den interne side.



FÆLLES AFSLUTNING - FERNISERING OG FESTDAG PÅ RINGE BIBLIOTEK

Omfang: 1,5 timer

Ferniseringen kommer til at foregå på Ringe Bibliotek. Den afholdes over tre dage med besøg af én årgang pr. dag. Årgangen deles op sådan at den ene halvdel kommer om formiddagen, den anden om eftermiddagen, dvs. ca. 75 elever ad gangen.

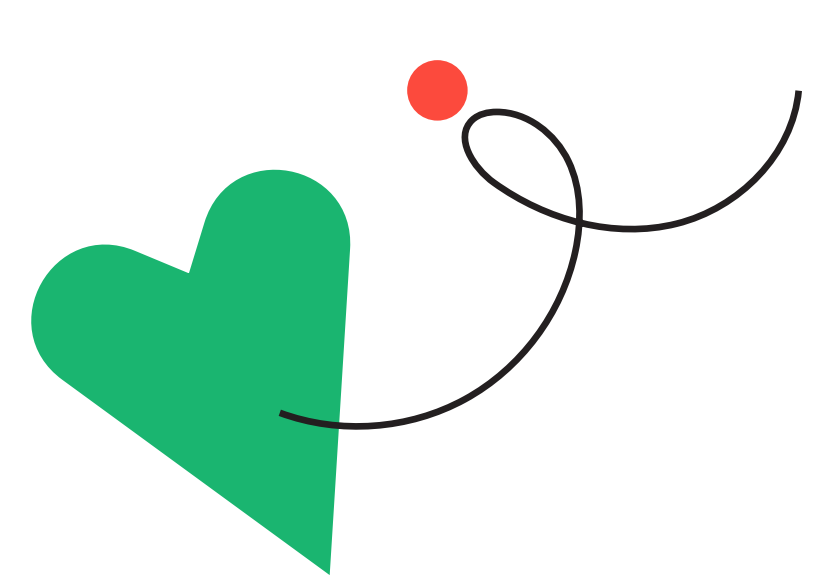
Udover den festlige fernisering hvor eleverne kan se deres striber udstillet, vil biblioteket skabe en mikrolitteraturfest, hvor eleverne kan opleve forskellige litterære aktiviteter.

Efter endt udstillingsperiode skal værkerne hentes på Ringe Bibliotek senest 14 efter:

For 4. klasserne er afhentningsfristen den 9. marts.

For 5. klasserne er afhentningsfristen den 23. marts.

For 6. klasserne er afhentningsfristen den 8. april.



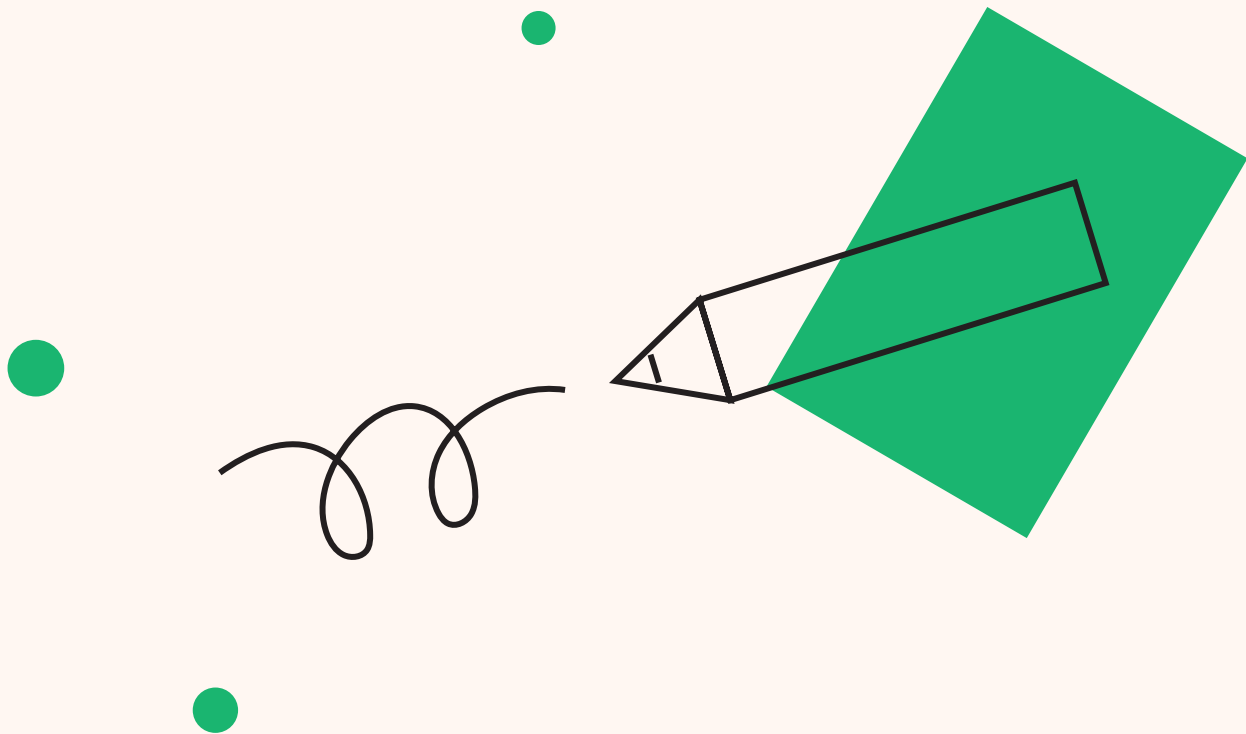
FÆLLES MÅL

I forløbet anvendes Fælles Måls vejledende færdigheds- og vidensmål

MÅLGRUPPE	4. - 6. klasse på folke- og friskoler i Faaborg-Midtfyn Kommune.
FAG	Dansk
FAGFORMÅL FOR FAGET DANSK	Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse. Stk. 2: Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation. Stk. 3: Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.

KOMPETENCE-OMRÅDE	Læsning
KOMPETENCEMÅL	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.
FÆRDIGHEDS- OG VIDENSOMRÅDE	Sprogforståelse:
FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL (VEJLEDENDE)	• Eleven kan anvende ord og udtryks betydning til at forstå komplekse tekster • Eleven har viden om ordvalgets betydning for budskabet
KOMPETENCE-OMRÅDE	Fremstilling
KOMPETENCEMÅL	Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSOMRÅDE	Fremstilling
FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL (VEJLEDENDE)	• Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter • Eleven har viden om varierede udtryksformer målrettet forskellige målgrupper.
FÆRDIGHEDS- OG VIDENSOMRÅDE	Respons
FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL (VEJLEDENDE)	• Eleven kan respondere på sproglig stil • Eleven har viden om sproglig stil



FAABORG-MIDTFYN KOMMUNE

Stine Kähler

Koordinator, Den kulturelle rygsæk

72 53 44 55

stma1@fmk.dk

Den kulturelle rygsæks webportal

rygsaek.fmk.dk

FAABORG-MIDTFYN BIBLIOTEKERNE

Kontaktperson

Charlotte Skov Asmussen

72 53 82 89

casmu@fmk.dk

